



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 DE JUNHO A 25 DE JUNHO DE 2021.**

**SEGUNDA – FEIRA 21 DE JUNHO**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Na aula de hoje vamos explorar o esquema corporal.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Consciência e imagem corporal.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG04)** Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens adquirindo consciência do próprio corpo.

**(EI03EO02)** Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Realize a rotina seguindo a ficha enviada pela professora. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos ouvir e dançar a música “**PARTES DO CORPO- A BOCA DO JACARÉ**” disponível em <https://youtu.be/UHvmolUoful>.
- ✓ Oralidade: pergunte para criança qual parte do corpo os animais pegaram?
  - Jacaré?
  - Baleia?
  - Dinossauro?
  - Camelo?
  - Tubarão?
  - Gorila?
  - Coelho?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

✓ Brincadeira:

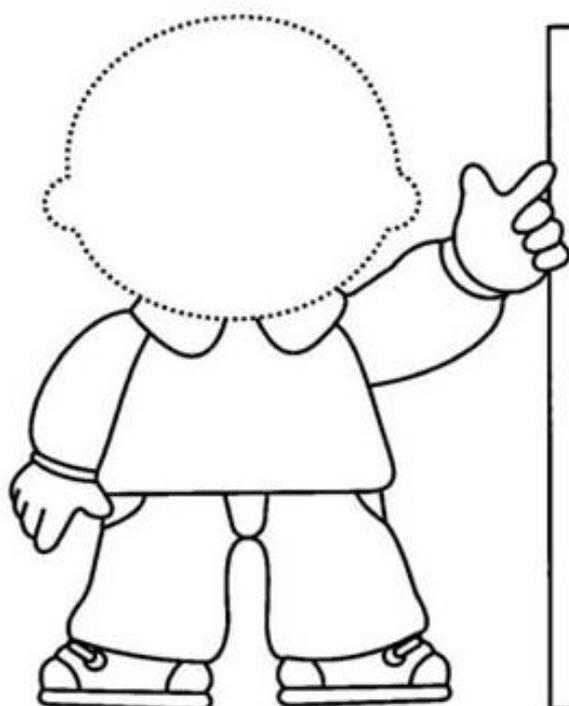
**O Mestre mandou:** fale para criança apontar algumas partes do corpo conforme o mestre mandar. Exemplo: O mestre mandou pegar no joelho. O mestre mandou pegar no cotovelo. O mestre mandou pegar na nuca. O mestre mandou pegar no pé direito. O mestre mandou pegar na orelha esquerda, etc.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**EU SOU ASSIM**

DESENHE SEU ROSTO.

COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA.

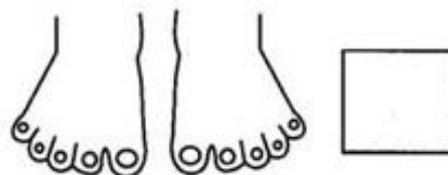


• Tenho  anos

• Tenho  irmãos

• Peso  quilos

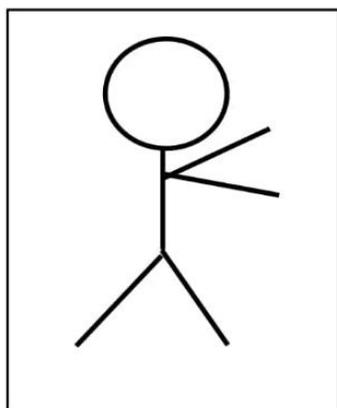
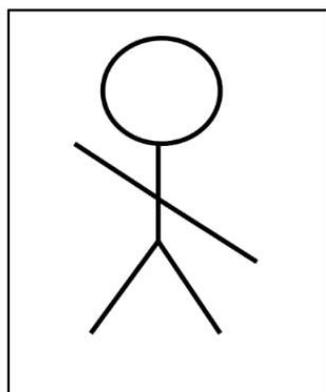
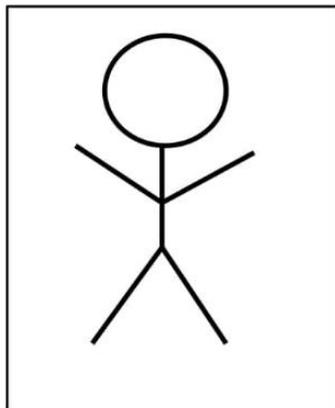
QUANTOS VOCÊ TEM?





**VAMOS FAZER IGUAL?**

**2) USANDO PALITO DE FÓSFORO FAÇA UMA COLAGEM CRIANDO UM BONECO IGUAL A CADA MODELO. USE LÁPIS PARA DESENHAR A CABEÇA.**



**TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!**



**TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO**

Bom dia crianças! Hoje iremos aprender com a história de um elefante muito especial!

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Respeito à individualidade e à diversidade.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual. Literatura infantil: trama, cenário e personagens. Oralização da escrita. Valor sonoro das letras.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO01)** Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

**(EI03EF03)** Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.

**(EI03EF04)** Responder a questionamentos sobre a história narrada.

**(EI03EF09)** Ter contato com o alfabeto em diferentes situações.

**(EI03TS02)** Reconhecer as cores, criando pinturas.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando o calendário individual.
- ✓ História: acesse o link enviado no grupo do whatsapp e ouça a história **“ELMER O ELEFANTE XADREZ”** <https://youtu.be/JbMpfadURic>.
- ✓ Oralidade: E você criança já se sentiu como o Elmer, “diferente”?
- ✓ O que você acha das pessoas que são diferentes de você?
- ✓ Converse com um responsável: Sobre como devemos tratar todas as pessoas ao nosso redor, respeitando as características, limitações de cada um todos somos especiais, cada um do seu jeito.
- ✓ Musicalização: Vamos cantar e dançar com a música **“PATINHO COLORIDO”** acessando o link enviado no grupo do whatsapp <https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg> **(se desejar pode enviar foto ou vídeo da criança dançando a música para professora).**

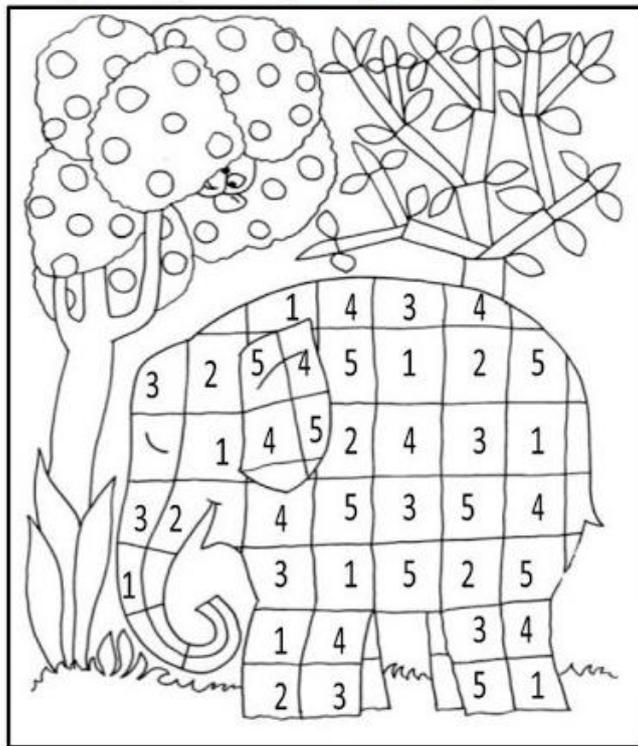
### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizando as atividades propostas, colorindo e seguindo a sequência da legenda dos numerais, traçando a letra E, seguindo a direção indicada pelas setas e a sequência dos numerais.

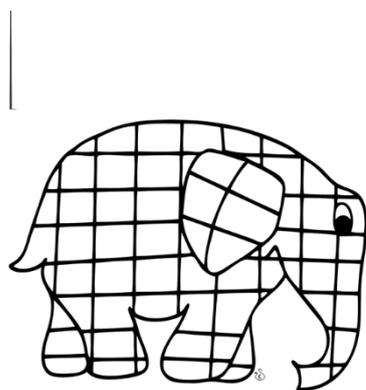


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

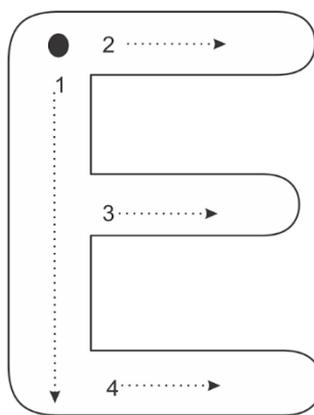
VAMOS COLORIR SEGUINDO A LEGENDA



2) TRACE A LETRA E SEGUINDO A DIREÇÃO INDICADA PELAS SETAS E A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.

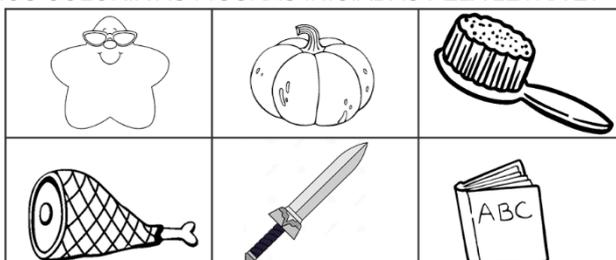


ELMER



ELEFANTE

VAMOS COLORIR AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA E?





**3) RECORTE E COLE NO QUADRO PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA E.**



**QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO**

Bom dia família! Hoje vamos aprender sobre números e quantidades e sobre os conceitos de tamanho: maior, menor, leve e pesado.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Classificação: tamanho, massa, cor, forma. Representação de quantidades.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Percepção e memória auditiva. Linguagem oral e expressão.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET05)** Identificar objetos, fazendo relações e comparações ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado).

**(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números, ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**(EI03TS02)** Interpretar canções e participar de brincadeiras que estimulem a atenção e concentração.

**(EI03TS03)** Dar sequência a música.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Faça a rotina seguindo a ficha e preencha o calendário individual traçando o número que representa o dia de hoje.
- ✓ Vamos acompanhar a música **“UM ELEFANTE INCOMODA”** disponível no grupo do whatsapp através do link <https://youtu.be/CtJBnNSreBs>.
- ✓ **Atividade concreta:** Faça fichas escrevendo os números de 0 a 10 em pedaços de papel



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

de maneira que fiquem bem visível. Fale para criança separar 10 lápis de cor contando um a um. Na sequência, sorteie uma das fichas com o número e mostre para criança, ela terá que falar o nome do número e pegar a quantidade de lápis que representam essa quantidade.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**VAMOS CANTAR, CONTAR E REGISTRAR?**



**UM** ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE



**DOIS** ELEFANTE INCOMODAM MUITO MAIS

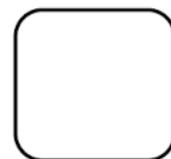


**TRÊS** ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE



**QUATRO** ELEFANTES INCOMODAM MUITO MAIS.  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM  
MUITO MAIS

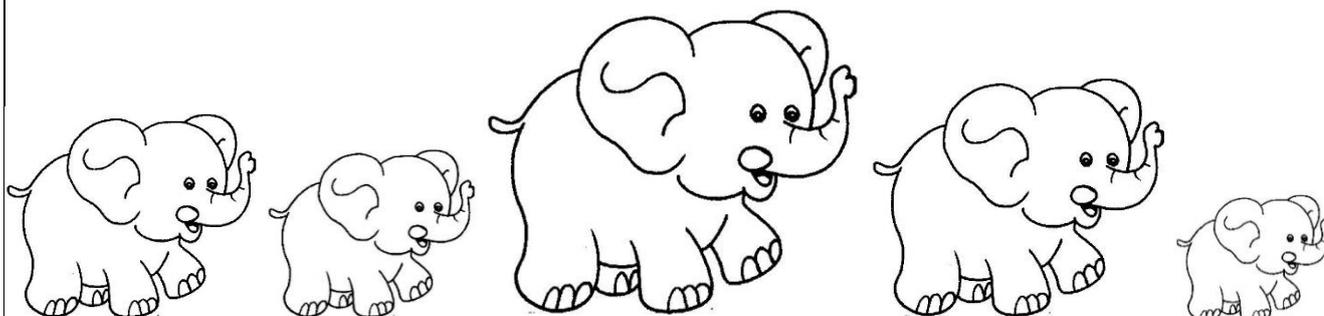
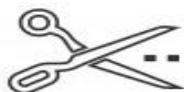
ATENÇÃO! AGORA É COM VOCÊ. CONTINUE A MÚSICA DESENHANDO ELEFANTES E REGISTRANDO O NÚMERAL QUE VEM DEPOIS DO QUATRO.



\_\_\_\_\_ ELEFANTES INCOMODAM MUITO MAIS. INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.



**2) OS ELEFANTES FIZERAM A MAIOR BAGUNÇA E ESTÃO TODOS MISTURADOS. PINTE CADA UM E DEPOIS RECORTE E ORGANIZE-OS COLANDO DE ACORDO COM O TAMANHO, EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR.**



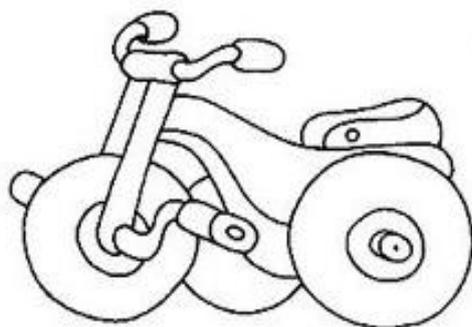
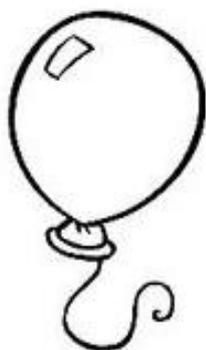


**ATIVIDADE 3**

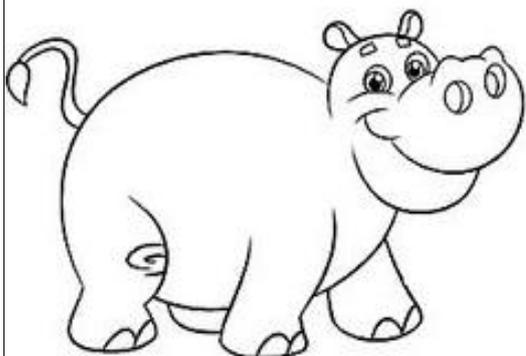
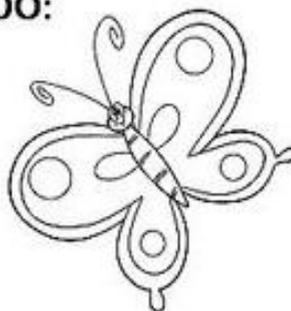
**SEPARE ALGUNS OBJETOS E DÊ PARA A CRIANÇA SEGURAR UM DE CADA VEZ, COMPARANDO QUAL É O MAIS PESADO E QUAL É O MAIS LEVE. EM SEGUIDA, REALIZE A PROPOSTA ABAIXO.**

**PERCEPÇÃO VISUAL**

**- PINTE O OBJETO MAIS LEVE:**



**- CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO:**





**QUINTA – FEIRA 24 DE JUNHO**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Na aula de hoje vamos explorar a coordenação motora fina e nos divertir fazendo arte.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e o espaço. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura e etc.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea. Imaginação.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**(EI03CG05)** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**(EI03EF08)** Relacionar personagens e cenários às histórias que pertencem.

**(EI03EF09)** Aceitar o desafio de confrontar suas escritas espontâneas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Oralidade: relembre com a criança os fatos da história Elmer o elefante xadrez. Fale para criança descrever as características do personagem.
- ✓ Musicalização: **“Elefante Trombinha”** <https://youtu.be/RYeL2jofetI>, acesse o link disponível no grupo do whatsapp e se divirta cantando e dançando.
- ✓ Brincadeira **Elefantinho colorido:**

**Como brincar-**Inicie espalhando no espaço em que será realizada a brincadeira objetos de diversas cores. Um participante é escolhido para comandar a brincadeira (no caso quem estiver orientando a criança na atividade). Ele fica à frente dos demais e diz: “Elefantinho colorido!”. A criança responde: “Que cor?”. O comandante então grita o nome de uma cor e o(s) jogadores correm para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Quanto mais longe o acesso a cor, mais difícil o jogo fica. A brincadeira ficará mais divertida se tiver vários participantes e o comandante perseguí-los e tentar capturá-los antes que eles cheguem à cor. O primeiro capturado vira o próximo comandante.

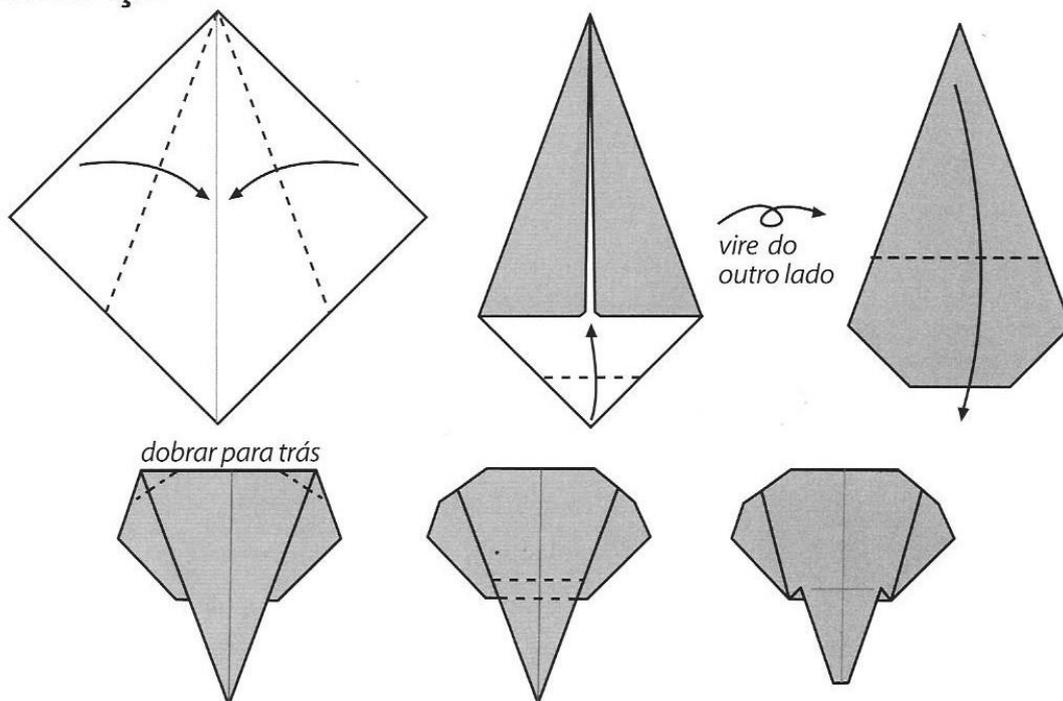


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

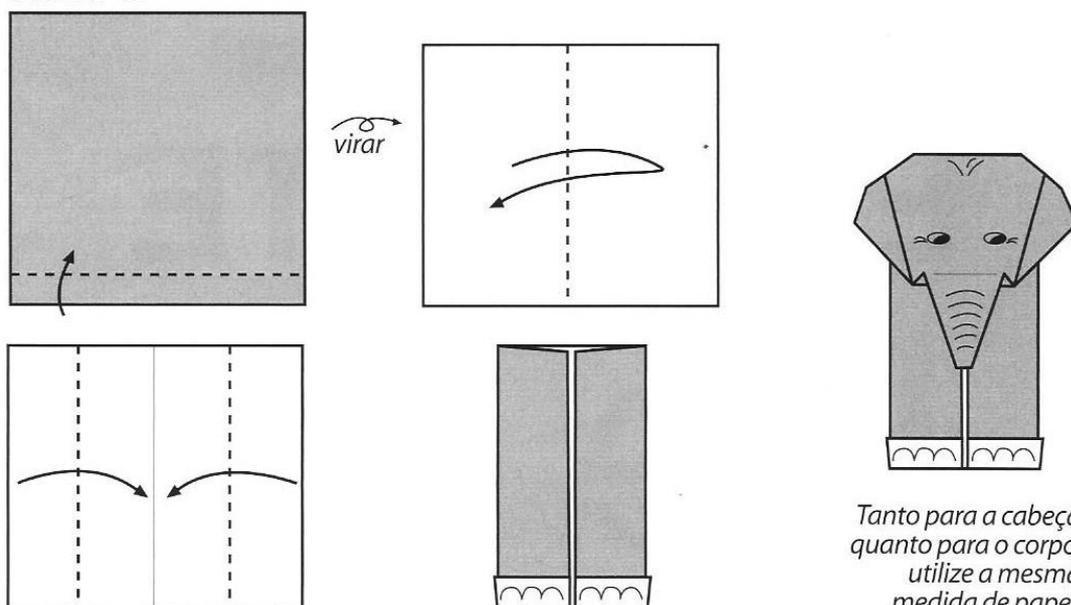
- 1) SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO E REALIZE A DOBRADURA DE UM ELEFANTE. UTILIZE O PAPEL ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADE.

# ELEFANTE

## CABEÇA



## CORPO





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 2) NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE UM CENÁRIO E COLE A SUA DOBRADURA DO ELEFANTE. ESCOLHA UM NOME PARA O SEU ELEFANTINHO E REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DESSE NOME. (APÓS A CRIANÇA REGISTRAR A TENTATIVA DE ESCRITA DELA O RESPONSÁVEL PODERÁ ESCREVER O NOME CORRETAMENTE PARA A CRIANÇA OBSERVAR).

ESSE É O MEU ELEFANTINHO, ELE SE CHAMA:

---



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA – FEIRA 25 DE JUNHO**

Bom dia família e crianças! Hoje iremos explorar os rótulos, observando e aprendendo a diferenciar letras e números.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Uso e função social da escrita. Marcas gráficas: desenhos, letras e números.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF09)** Participar de jogos que relacionem imagem a palavra. Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.

**(EI03ET07)** Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Realize a rotina assistindo o vídeo da professora. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo **“Letras, números e sinais”** acessando o link <https://youtu.be/d3JIS9Tm0Bs>.
- ✓ Agora procure em sua casa e mostre para o responsável: **uma letra, um número e um sinal (desenho)**.
- ✓ Musicalização: acompanhe as músicas para se divertir e aprender ainda mais. **Alfabita** <https://youtu.be/YTAnijaeVzU> disponível no link e **Cantando os números** <https://youtu.be/O6uhsssemxeg> disponível no link.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**CONHECENDO OS RÓTULOS**



NÓS CONHECEMOS MUITOS RÓTULOS PELOS PRODUTOS QUE TEMOS EM CASA, PELO QUE VEMOS NAS REVISTAS, NOS JORNAIS E NAS PROPAGANDAS DE TELEVISÃO.

CIRCULE OS RÓTULOS DOS PRODUTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E, DEPOIS, EXPLIQUE PARA QUE ELAS SERVEM.





2) ENCONTRE UM RÓTULO QUE TENHA A LETRA INICIAL DO SEU NOME E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. PODE SER NO INÍCIO, MEIO OU FINAL DA PALAVRA.

**ATIVIDADE 3**

**QUE MOLEZA!**

NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

<b>A</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>F</b>		<b>3</b>	<b>D</b>	<b>2</b>
<b>B</b>		<b>5</b>		<b>U</b>

ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**